

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری‌های مغز و اعصاب (۱) کد درس: ۱۱۱۶۹۷۴۷

تعداد واحد: ۲ واحد نوع واحد: کارآموزی در عرصه رشته و مقطع: دانشجویان فیزیوتراپی، مقطع کارشناسی

پیش نیاز: کارآموزی در عرصه مشاهده بالینی

محل برگزاری: بیمارستانها و کلینیکهای وابسته به گروه فیزیوتراپی طول مدت دوره: یک نیمسال تحصیلی

زمان ارائه درس: ساعت ۸ الی ۱۳ نام مدرس: دکتر ماندانا رضایی / دکتر تبسم قنواتی

مشخصات کلی

اهداف کلی دوره

هدف کلی درس کسب مهارت‌های ارتباطی و بالینی لازم جهت، ارزیابی تجزیه و تحلیل تشخیص دیسفانکشن حرکتی و ارائه خدمات فیزیوتراپی در جهت کاهش اختلالات بهبود فعالیتها و افزایش مشارکت بیماران نورولوژی اعم از بستری و سرپایی

در این دوره دانشجو مهارت برقراری ارتباط تاریخچه گیری معاینه فیزیکی بیماران بستری و سرپایی مبتلا به بیماریهای اعصاب محیطی زوج های دوازده گانه مغزی میوپاتیها نوروپاتی،ها دیستروفی ها اختلالات دستگاه دهلیزی و تعادل را تحت انواع شرایط جراحی و غیر جراحی فرا میگیرد سپس بر اساس تجزیه - تحلیل و یافته های بالینی و پارا بالینی تحت نظارت استاد آموزشی به تشخیص اختلالات حسی حرکتی و عملکردی رسیده اهداف درمانی را تعیین نموده و اقدام به ارائه خدمات فیزیوتراپی ایمن و اثر بخش. کند. همچنین دانشجویان نحوه ثبت یافته های بالینی و پاراکلینیکی پرونده (نویسی) سنجش نتایج درمانی ارزشیابی پیشرفت، درمان و پیش آگهی بیماری های نورولوژی را می آموزند و با نحوه ی ارائه گزارش - موردی Case Report در حیطه نورولوژی آشنا می شوند.

اهداف آموزشی اختصاصی دوره

* در راستای هدف کلی شماره ۲ (اصول برقراری ارتباط، تاریخچه گیری معاینات بالینی و توانبخشی در بیماران نورولوژی و آشنا شدن با انواع روشهای سنجش پیامد درمان، آشنایی با روشهای پارا بالینی مرتبط) از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند:

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- سوالات اساسی و مهم در تاریخچه گیری بیماران مبتلا به اختلالات نورولوژی را بیان کنند	شناختی	سخنرانی، بحث و تبادل نظر، بارش مغزی
۲- وجه افتراق مشکلات نورولوژی بیان کنند	شناختی	سخنرانی، بحث و تبادل

نظر، بارش مغزی		
سخترانی، بحث و تبادل نظر، بارش مغزی	شناختی - مهارتی	۳- بر اساس یافته های معاینه ساجکتیو، مسیر معاینه فیزیکی بیمار را مشخص سازند.
سخترانی، بحث و تبادل نظر، بارش مغزی	شناختی	۴- علائم و نشانه های اختلال عملکرد بیماریهای عصبی را بیان کنند
سخترانی، بحث و تبادل نظر، بارش مغزی	شناختی	۵- علائم و نشانه های اختلال نورون محرکه فوقانی را بیان کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۶- تست های مربوط به معاینه فیزیکی شامل لمس ساختارهای مختلف تست قدرت دامنه حرکتی فعال و غیر فعال استقامت تست طول عضلات ارزیابی نحوه اجرای فعالیتهای روزانه در بیماریهای عصبی را بیان، تفسیر و اجرا نمایند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۷- انواع تست های اختصاصی بیماریهای عصبی شامل ارزیابی درماتوم و میوتوم رفلکسهای تاندونی تستهای هماهنگی ارزیابی، بالانس تون عضلات شناخت حس و غیره را بیان، تفسیر و اجرا کنند
کنفرانس دانشجویی بحث و تبادل نظر	شناختی	۸- روش تست سلامتی سیستم های شناختی و تعادلی را تشریح کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۹- با انواع روشهای سنجش پیامدهای درمان ابزارهای آزمایشگاهی و پرسشنامه ها در بیماران نورولوژی آشنا شوند و نتایج حاصل را در بیمار به کار بندند.
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی	شناختی - مهارتی	۱۰- با انواع یافته های پارابالینی مانند تصاویر تشخیصی کلیشه های رادیوگرافی ام آر آی و سی تی اسکن نوار عصب عضله آزمون سنجش تراکم و شاخصهای آزمایشگاهی آشنا شوند و نتایج حاصل را در بیمار به کار بندند.
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش مورد	مهارتی	۱۱- الگوهای سینرژست اندام فوقانی و تحتانی را در آسیب های نورون محرکه فوقانی از طریق چک لیست های استاندارد عملکرد بیمار تحلیل کرده و فرابگیرند.
بحث و تبادل نظر	نگرشی (عاطفی)	۱۲- به خوبی و با اعتماد به نفس با بیمار خود ارتباط برقرار کنند
تمرین و کار عملی، گزارش مورد	مهارتی	۱۳- وضعیت های صحیح بدن در هنگام خوابیدن، نشستن، ایستادن، راه رفتن و کار کردن را با توجه به مشکلات بیماران به آنها آموزش دهند
بحث و تبادل نظر	مهارتی	۱۴- به درستی تست های افتراق درگیری نورون محرکه فوقانی و تحتانی را در بیماران نورولوژی اجرا و تفسیر کنند
تمرین و کار عملی، گزارش مورد	شناختی - مهارتی	۱۵- اختلال در الگوهای راه رفتن را در بیماران مربوطه بدرستی ارزیابی کرده و روش توابعی مرتبط با آن را اجرا کنند.
بحث و تبادل نظر	مهارتی	۱۶- روش های دستی درمانی اسپاستیسیته را به خوبی فراگیرند
تمرین و کار عملی، گزارش مورد	شناختی	۱۷- با علائم، تشخیص های افتراقی و نحوه درمان های فیزیوتراپی در بیماران مبتلا به حوادث عروقی مغز و ستون فقرات آشنا شوند و توضیح یافته های حاصل از ارزیابی به بیمار
بودجه بندی سئوالات		
۴		تعداد سؤال
۴		نمره
مشاهده بالینی		نوع آزمون

* در راستای هدف کلی شماره ۳ (استفاده از اطلاعات بدست آمده از ارزیابی بیماران نورولوژی در تصمیم گیری بالینی (تفکر نقاد، استدلال بالینی و شواهد موجود) و طراحی استراتژی درمانی در مباحث مربوطه از بیماری‌های مغز و اعصاب با توجه به شناسایی اختلال حسی-حرکتی و محدودیت در فعالیتهای روزانه، اولویت بندی اهداف درمانی و برنامه ریزی درمان جهت کاهش سطح ناتوانی بیماران)

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- با توجه به یافته های معاینه در خصوص نیاز به درمان فیزیوتراپی تصمیم گیری کنند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک
۲- با توجه به مرحله کنونی بیماری، اهداف درمانی فیزیوتراپی را لیست کنند، اولویت بندی اهداف درمانی و برنامه ریزی درمانی در جهت کاهش سطح ناتوانی بیماران	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک، بارش مغزی
۳- بر اساس اهداف تعیین شده، مدالیته و تکنیک های درمانی فیزیوتراپی را بیان کنند	شناختی	بحث و تبادل نظر
۴- بر اساس صلاح و مصلحت بیمار، بهترین و مناسب ترین اقدامات فیزیوتراپی مورد نیاز بیمار را انتخاب کنند. طرح ریزی برنامه درمان با توجه به موارد احتیاط، کاربرد و عدم کاربرد، تفاوت های فردی و فرهنگی	نگرشی (عاطفی)	حل مسئله در گروه کوچک، بارش مغزی
۵- با توجه به پاسخ بیمار به تکنیک های درمانی، شیوه درمان را تعدیل، تغییر یا پیشرفت دهند. پیش بینی سطح عملکرد مطلوب و تعیین موانع موفقیت در درمان همراه با بررسی پیشرفت درمان	مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک، گزارش مورد
۶- به بیماران خود مشاوره و توصیه های درمانی لازم را ارائه دهند. آگاه کردن بیمار و گرفتن رضایت آگاهانه. مشارکت بیمار در سراسر روند درمان و برقراری امنیت بیمار	مهارتی	بحث و تبادل نظر حل مسئله در گروه کوچک، گزارش مورد
بودجه بندی سئوالات		
تعداد سؤال	۴	
نمره	۴	
نوع آزمون	مشاهده بالینی، آزمون مرحله ای، آزمون چهار گزینه ای	

* در راستای هدف کلی شماره ۴ (پرونده نویسی بیماران نورولوژی)

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- نکات اصلی که باید در قسمت ارزیابی، اهداف درمانی و برنامه درمانی بیماران در پرونده ثبت نمود را بیان کنند	شناختی	بحث و تبادل نظر، بارش مغزی، حل مساله
۲- پرونده های موجود در بایگانی کلینیک را نقد و بررسی نمایند. تهیه گزارش نهایی و ارسال آن به پزشک	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر، بارش مغزی، حل مساله
۳- برای حداقل دو بیمار با مشکلات نورولوژی اطلاعات ارزیابی، اهداف و برنامه درمانی را پرونده نویسی کنند	مهارتی	گزارش مورد
۴- پرونده بیمار خود را در گروه کوچک به شکل تحلیلی مطرح نماید (ارائه گزارش مورد) (Case presentation)	مهارتی	گزارش مورد بحث و تبادل نظر، بارش مغزی، حل مساله

بودجه بندی سئوالات	
تعداد سؤال	۴
نمره	۴
نوع آزمون	نمره دهی براساس پرونده نویسی

*** در راستای هدف کلی شماره ۵ (کاربرد عملی و صحیح مدالیتنه های فیزیکی و روش درمان های دستی در بیماران نورولوژی با توجه به موارد کاربرد و عدم کاربرد متناسب با برنامه درمانی) از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :**

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- مدالیتنه های گرمائی را با پارامترهای مناسب برای بیماران خود انتخاب و به کار برند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش مورد
۲- بسته به هدف درمانی، نوع جریان الکتریکی و سایر پارامترهای آن را انتخاب و به کار برند.	شناختی- مهارتی	بحث و تبادل نظر
۳- تجهیزات مختلف مکانوتراپی را به شکلی عملی به کار برند	مهارتی	تمرین و کار عملی، گزارش مورد
۴- با توجه به مشکلات خاص بیمار خود، مناسب ترین مدالیتنه و بهترین پارامترهای درمانی را برگزینند	نگرشی (عاطفی)	بحث و تبادل نظر
۵- روش های تمرین درمانی مناسب را با توجه مشکلات بیمار از جمله موبیلیزاسیون، روش های انرژی ماهیچه ای، تمرینات درمانی، فعالیت های عملکردی، انواع روش های ماساژ و ... را به شکل عملی به کار برند	مهارتی	تمرین و کار عملی، گزارش مورد
۶- با نحوه تجویز و استفاده از ارتزها و پروتزهای مختلف مربوط به بیماری های ارتوپدی اندام تحتانی آشنا شده و کاربرد عملی آن را در بیماران فراگرفته و نحوه استفاده از آنها را به بیماران آموزش دهند	شناختی - مهارتی	بحث و تبادل نظر
۷- روش های اصلاح یا تعدیل سبک زندگی (تطبیق بیمار با شرایط)، اصلاح وضعیت بدن به بیمار و آموزش نحوه برخورد مراقبین بیمار را در صورت لزوم به بیمار و همراه (همراهان وی) آموزش دهند. ارائه توصیه های لازم حین درمان و پایان جلسات با توجه به پیشگیری از عوارض ثانویه	نگرشی (عاطفی) شناختی - مهارتی	تمرین و کار عملی، گزارش مورد

بودجه بندی سئوالات	
تعداد سؤال	۴
نمره	۴
نوع آزمون	مشاهده بالینی، آزمون مرحله ای عملی، آزمون آسکی

*** در راستای هدف کلی شماره ۶ (اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی در برخی مشکلات نورولوژی رایج همراه با آموزش تمرینات مناسب) از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره بتوانند :**

هدف های رفتاری یا دستاوردها	حیطه یادگیری	روش آموزش
۱- از یک بیمار مبتلا به مشکلات نورولوژی به درستی شرح حال اخذ کنند	مهارتی	بحث و تبادل نظر
۲- معاینه فیزیکی یک بیمار مبتلا به مشکلات نورولوژی را به خوبی انجام و تفسیر نمایند	مهارتی	تمرین و کار عملی، گزارش مورد
۳- از چک لیست های استاندارد به منظور ارزیابی عملکرد بیمار خود استفاده کنند و نتایج آن را بدرستی در گروه های کوچک با توجه به نحوه پیشرفت	شناختی-مهارتی	بحث و تبادل نظر در گروه های کوچک حل مساله

		بیمار تحلیل کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش مورد حل مسئله	مهارتی	۳- بر اساس یافته های معاینه، اهداف و برنامه درمانی فیزیوتراپی بیمار خود را لیست کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش موردحل مسئله	نگرشی (عاطفی)	۴- بیمار خود را به خوبی در مورد نحوه فعالیت فیزیکی و لزوم تغییرات احتمالی در آنها مشاوره کنند
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش موردحل مسئله	شناختی-مهارتی و عاطفی	۵- آموزش تمرینات مناسب سرپائی، بستری و تمرینات در منزل
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش موردحل مسئله	شناختی-مهارتی	۶- آشنائی با تکنولوژی های توانبخشی و وسایل کمکی
بحث و تبادل نظر تمرین و کار عملی، گزارش موردحل مسئله	شناختی-مهارتی و عاطفی	۷- ارجاع بیمار به سایر اعضای تیم در صورت نیاز
بودجه بندی سؤالات		
	۴	تعداد سؤال
	۴	نمره
	نوع آزمون	
مشاهده بالینی، آزمون مرحله ای عملی، آزمون آسکی		

منابع:

1-Physical management for neurological rehabilitation, maria stokes, emma stack darcy ann umphred, gordon borton, last edition.

2-Umphred's neurological rehabilitation, last edition.